

Supplementary Material

Tabla S1. STROBE Statement— Lista de chequeo de los ITEMS que deben estar incluidas en los reportes de casos/Controles

ITEM	# ITEM	Recomendación	# Página	Estudio 2	# Página	Estudio 3	# Página	Estudio 4
Título y Resumen	1	(a) Indique el diseño del estudio con un término de uso común en el título o el resumen.	1	SI	1	SI	1	SI
		(b) Proporcionar en resumen un resumen informativo y equilibrado de lo que se hizo y lo que se encontró.	1	SI	1	SI	1	SI
Introducción								
Antecedentes/ justificación	2	Explicar los antecedentes científicos y la justificación de la investigación que se informa.	2	SI	2	SI	1	SI
Objetivos	3	Establecer objetivos específicos, incluida cualquier hipótesis pre especificada.	2	SI	2	SI	1	SI
Métodos								
Diseño de estudio	4	Presentar los elementos clave del diseño del estudio al principio del artículo.	2	SI	2	SI	1	SI
Escenario	5	Describe el entorno, las ubicaciones y las fechas relevantes, incluidos los períodos de reclutamiento, exposición, seguimiento y recopilación de datos.	2	SI	2	SI/NO	2	SI/NO
Participantes	6	(a) Proporciona los criterios de elegibilidad y las fuentes y métodos de verificación de casos y selección de controles. Justifique la elección de casos y controles.	2	SI	2	SI	2	SI
		(b) Para estudios emparejados, proporciona los criterios de emparejamiento y el número de controles por caso.	2	SI	2	SI	2	SI
Variables	7	Define claramente todos los resultados, exposiciones, predictores, posibles factores de confusión y modificadores de efectos. Proporcionar criterios de diagnóstico, si corresponde.	2-3	SI	2-3	SI	2	SI
Fuente de datos/ Medición	8*	Para cada variable de interés, proporciona fuentes de datos y detalles de los métodos de evaluación (medición). Describe la comparabilidad de los métodos de evaluación si hay más de un grupo.	2-3	SI	2-3	SI	2	SI
Sesgo	9	Describe cualquier esfuerzo para abordar posibles fuentes de sesgo.	2-3	SI	NO	NO	NO	NO
Tamaño del estudio	10	Explica cómo se llegó al tamaño del estudio.	2	SI	2	SI	2	SI
Variables cuantitativas	11	Explica cómo se manejaron las variables cuantitativas en los análisis. Si corresponde, describe qué agrupaciones se eligieron y por qué	3	SI	2-3	SI	2	SI
		(a) Describe todos los métodos estadísticos, incluidos los utilizados para controlar los factores de confusión.	NO	NO	3	SI	2	SI
Metodos estadísticos	12	(b) Describe cualquier método utilizado para examinar subgrupos e interacciones.	3	SI	3	SI	2	SI
		(c) Explica cómo se abordaron los datos faltantes.	NO	NO	NO	NO	NO	NO
		(d) Si corresponde, explica cómo se abordó el emparejamiento de casos y controles.	3	SI	3	SI	2	SI
		(e) Describe cualquier análisis de sensibilidad.	3	SI	3	SI	2	SI
Resultados								
Participantes	13*	(a) Informar el número de personas en cada etapa del estudio: por ejemplo, números potencialmente elegibles, examinados para determinar su elegibilidad, elegibles confirmados, incluidos en el estudio, que completaron el seguimiento y analizados.	NO	NO	NO	NO	2	SI
		(b) Explique las razones de la no participación en cada etapa	NO	NO	NO	NO	NO	NO
		(c) Considere el uso de un diagrama de flujo	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Datos descriptivos	14*	(a) Proporcione las características de los participantes del estudio (por ejemplo, demográficas, clínicas, sociales) e información sobre exposiciones y posibles factores de confusión.	3	SI	3	SI	2	SI
		(b) Indique el número de participantes a los que les faltan datos para cada variable de interés	3	SI	3-4	SI	2-3	SI
Datos de desenlace	15*	Reporta números en cada categoría de exposición, o medidas resumidas de exposición	3	SI	3-4	SI	3	SI
Resultados principales	16	(a) Proporciona estimaciones no ajustadas y, si corresponde, estimaciones ajustadas por factores de confusión y su precisión (por ejemplo, intervalo de confianza del 95 %). Deja en claro para qué factores de confusión se ajustaron y por qué se incluyeron.	3-4	SI	3-4	SI	3	SI
		(b) Informa los límites de las categorías cuando se categorizaron variables continuas	3-4	SI	3-4	SI	3	SI
		(c) Si es relevante, considera convertir las estimaciones del riesgo relativo en riesgo absoluto durante un período de tiempo significativo.	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Otros analisis	17	informar otros análisis realizados, por ejemplo, análisis de subgrupos e interacciones, y análisis de sensibilidad.	3-4	SI	3-4	SI	3-4	SI
Discusión								
Resultados clave	18	Resume los resultados clave con referencia a los objetivos del estudio.	3-4	SI	3-5	SI	3-5	SI
Limitaciones	19	Discute las limitaciones del estudio, teniendo en cuenta las fuentes de posible sesgo o imprecisión. Discuta tanto la dirección como la magnitud de cualquier posible sesgo.	5	SI	NO	NO	NO	NO
Interpretación	20	Da una interpretación general cautelosa de los resultados considerando objetivos, limitaciones, multiplicidad de análisis, resultados de estudios similares y otra evidencia relevante.	3-4	SI	3-5	SI	3-5	SI
Generalizabilidad	21	Discute la generalización (validez externa) de los resultados del estudio.	3-4	SI	3-5	SI	3-5	SI
Otra información								
Financiación	22	Indica la fuente de financiación y el papel de los financiadores para el presente estudio y, si corresponde, para el estudio original en el que se basa el presente artículo.	NO	NO	NO	NO	NO	NO
PUNTAJE TOTAL %			68		61		66	

Tabla S2. STROBE Statement— Lista de chequeo de los ITEMS que deben estar incluidas en los estudios Transversales

ITEM	# ITEM	Recomendación	# Página	Estudio 1
Título y Resumen	1	(a) Indica el diseño del estudio con un término de uso común en el título o el resumen.	1	SI
		(b) Proporciona un resumen informativo y equilibrado de lo que se hizo y lo que se encontró.	1	SI
Introducción				
Antecedentes/justificación	2	Explica los antecedentes científicos y la justificación de la investigación que se informa.	2	SI
Objetivos	3	Establece objetivos específicos, incluida cualquier hipótesis preespecificada.	2	SI
Métodos				
Diseño del estudio	4	Presenta los elementos clave del diseño del estudio al principio del artículo.	2	SI
Configuración	5	Describe el entorno, las ubicaciones y las fechas relevantes, incluidos los períodos de reclutamiento, exposición, seguimiento y recopilación de datos.	2	SI
Participantes	6	Proporciona los criterios de elegibilidad y las fuentes y métodos de selección de los participantes.	2	SI
Variables	7	Define claramente todos los resultados, exposiciones, predictores, posibles factores de confusión y modificadores de efectos. Proporciona criterios de diagnóstico, si corresponde.	3	SI
Fuentes de datos/medición	8*	Para cada variable de interés, proporciona fuentes de datos y detalles de los métodos de evaluación (medición). Describe la comparabilidad de los métodos de evaluación si hay más de un grupo.	3	SI
Sesgo	9	Describe cualquier esfuerzo para abordar posibles fuentes de sesgo.	NO	NO
Tamaño del estudio	10	Explica cómo se llegó al tamaño del estudio.	4	SI
Variables cuantitativas	11	Explica cómo se manejaron las variables cuantitativas en los análisis. Si corresponde, describa qué agrupaciones se eligieron y por qué	4	SI
		(a) Describe todos los métodos estadísticos, incluidos los utilizados para controlar los factores de confusión.	4	SI
		(b) Describe cualquier método utilizado para examinar subgrupos e interacciones.	4	SI
Métodos estadísticos	12	(c) Explica cómo se abordaron los datos faltantes.	4	SI
		d) Si procede, describe los métodos analíticos teniendo en cuenta la estrategia de muestreo.	4	SI
		(e) Describe cualquier análisis de sensibilidad.	NO	NO
Resultados				
Participantes	13*	(a) Informar el número de personas en cada etapa del estudio: por ejemplo, números potencialmente elegibles, examinados para determinar su elegibilidad, elegibles confirmados, incluidos en el estudio, que completaron el seguimiento y analizados.	4	SI
		(b) Explica las razones de la no participación en cada etapa	5	SI
		(c) Considera el uso de un diagrama de flujo	NO	NO
Datos descriptivos	14*	(a) Proporciona las características de los participantes del estudio (por ejemplo, demográficas, clínicas, sociales) e información sobre exposiciones y posibles factores de confusión.	5	SI
		(b) Indica el número de participantes a los que les faltan datos para cada variable de interés	NO	NO
Datos de desenlace	15*	Informa números de eventos de resultado o medidas resumidas	4	SI
		(a) Proporciona estimaciones no ajustadas y, si corresponde, estimaciones ajustadas por factores de confusión y su precisión (por ejemplo, intervalo de confianza del 95 %). Dejar en claro para qué factores de confusión se ajustaron y por qué se incluyeron.	6	SI
Resultados principales	16	(b) Informa los límites de las categorías cuando se categorizaron variables continuas	6	SI
		(c) Si es relevante, considera convertir las estimaciones del riesgo relativo en riesgo absoluto durante un período de tiempo significativo.	NO	NO
Otros analisis	17	Informa otros análisis realizados, por ejemplo, análisis de subgrupos e interacciones, y análisis de sensibilidad	6	SI
Discusión				
Resultados clave	18	Resume los resultados clave con referencia a los objetivos del estudio.	6	SI
Limitaciones	19	Discute las limitaciones del estudio, teniendo en cuenta las fuentes de posible sesgo o imprecisión. Discuta tanto la dirección como la magnitud de cualquier posible sesgo.	NO	NO
Interpretación	20	Da una interpretación general cautelosa de los resultados considerando objetivos, limitaciones, multiplicidad de análisis, resultados de estudios similares y otra evidencia relevante.	7	SI
Generalizabilidad	21	Discute la generalización (validez externa) de los resultados del estudio.	7	SI
Otra información				
Financiación	22	Indica la fuente de financiación y el papel de los financiadores para el presente estudio y, si corresponde, para el estudio original en el que se basa el presente artículo.	1	SI
PUNTAJE TOTAL %			73	

*Give information separately for exposed and unexposed groups.

Tabla S3. Tablas y gráficas de los resultados del metaanálisis sobre factores comportamentales asociados al estreñimiento funcional en población pediátrica

Continúa en la sgte. pág.

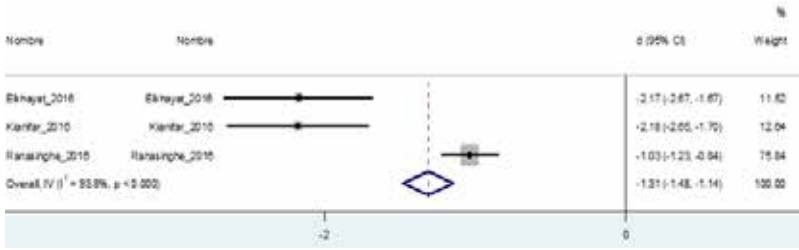
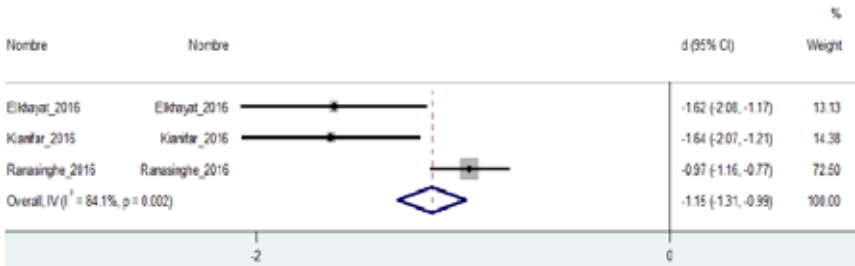
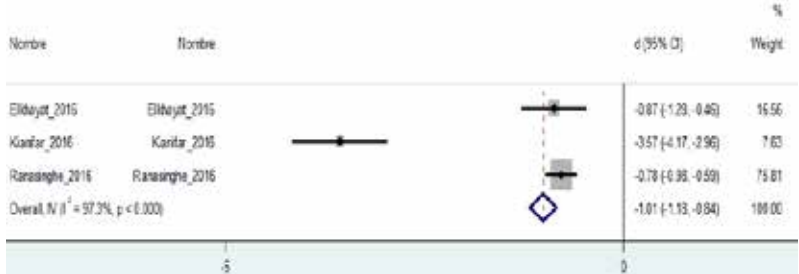
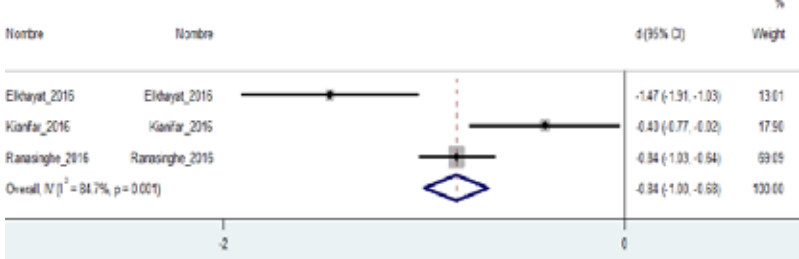
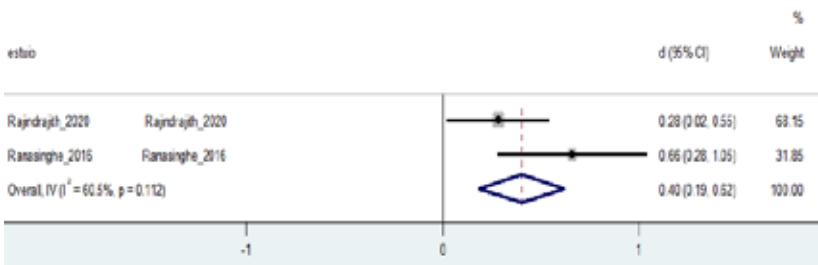
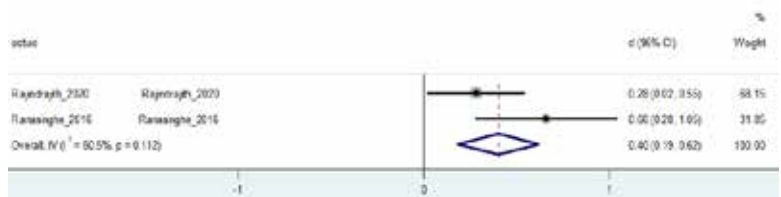
Tablas de resultados		Gráficas																					
Metanálisis PedsQL Autoinforme Estudios incluidos: 3 Participantes: 1907 Elkhayat_2016 -2,169 (-2,665 a -1,674) peso 11,52 p=0,000 Kianifar_2016 -2,177 (-2,65 a -1,704) peso 12,64 Ranasinghe_2016 -1,035 (-1,228 a -0,841) peso 75,84 Promedio -1,31 (-1,478 a -1,141) Prueba efecto global: z=-15,254 p=0,000		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nombre</th> <th>d (95% CI)</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elkhayat_2016</td> <td>Elkhayat_2016</td> <td>-2.17 (-2.67, -1.67)</td> <td>11.62</td> </tr> <tr> <td>Kianifar_2016</td> <td>Kianifar_2016</td> <td>-2.18 (-2.65, -1.70)</td> <td>12.64</td> </tr> <tr> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>-1.03 (-1.23, -0.84)</td> <td>75.84</td> </tr> <tr> <td>Overall, IV ($I^2 = 93.8\%$, $p < 0.001$)</td> <td></td> <td>-1.31 (-1.48, -1.14)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight	Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-2.17 (-2.67, -1.67)	11.62	Kianifar_2016	Kianifar_2016	-2.18 (-2.65, -1.70)	12.64	Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-1.03 (-1.23, -0.84)	75.84	Overall, IV ($I^2 = 93.8\%$, $p < 0.001$)		-1.31 (-1.48, -1.14)	100.00
Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight																				
Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-2.17 (-2.67, -1.67)	11.62																				
Kianifar_2016	Kianifar_2016	-2.18 (-2.65, -1.70)	12.64																				
Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-1.03 (-1.23, -0.84)	75.84																				
Overall, IV ($I^2 = 93.8\%$, $p < 0.001$)		-1.31 (-1.48, -1.14)	100.00																				
Dominio físico PedsQL Elkhayat_2016 -1,623 (-2,077 a -1,17) peso 13,13 p=0,000 Kianifar_2016 -1,64 (-2,073 a -1,207) peso 14,38 Ranasinghe_2016 -0,966 (-1,159 a -0,774) peso 72,5 Promedio -1,15 (-1,314 a -0,95) Efecto global z=-13,723 p=0,000		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nombre</th> <th>d (95% CI)</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elkhayat_2016</td> <td>Elkhayat_2016</td> <td>-1.62 (-2.08, -1.17)</td> <td>13.13</td> </tr> <tr> <td>Kianifar_2016</td> <td>Kianifar_2016</td> <td>-1.64 (-2.07, -1.21)</td> <td>14.38</td> </tr> <tr> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>-0.97 (-1.16, -0.77)</td> <td>72.50</td> </tr> <tr> <td>Overall, IV ($I^2 = 84.1\%$, $p = 0.002$)</td> <td></td> <td>-1.15 (-1.31, -0.99)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight	Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-1.62 (-2.08, -1.17)	13.13	Kianifar_2016	Kianifar_2016	-1.64 (-2.07, -1.21)	14.38	Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-0.97 (-1.16, -0.77)	72.50	Overall, IV ($I^2 = 84.1\%$, $p = 0.002$)		-1.15 (-1.31, -0.99)	100.00
Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight																				
Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-1.62 (-2.08, -1.17)	13.13																				
Kianifar_2016	Kianifar_2016	-1.64 (-2.07, -1.21)	14.38																				
Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-0.97 (-1.16, -0.77)	72.50																				
Overall, IV ($I^2 = 84.1\%$, $p = 0.002$)		-1.15 (-1.31, -0.99)	100.00																				
Dominio emocional PedsQL Elkhayat_2016 -0,873 (-1,284 a -0,462) peso 16,56 p=0,000 Kianifar_2016 -3,565 (-4,17 a -2,961) peso 7,63 Ranasinghe_2016 -0,784 (-0,976 a -0,592) peso 75,81 Promedio -1,011 (-1,178 a -0,844) Efecto global z=-11,859 p=0,000		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nombre</th> <th>d (95% CI)</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elkhayat_2016</td> <td>Elkhayat_2016</td> <td>-0.87 (-1.28, -0.46)</td> <td>16.56</td> </tr> <tr> <td>Kianifar_2016</td> <td>Kianifar_2016</td> <td>-3.57 (-4.17, -2.96)</td> <td>7.63</td> </tr> <tr> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>-0.78 (-0.98, -0.59)</td> <td>75.81</td> </tr> <tr> <td>Overall, IV ($I^2 = 97.3\%$, $p < 0.001$)</td> <td></td> <td>-1.01 (-1.18, -0.84)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight	Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-0.87 (-1.28, -0.46)	16.56	Kianifar_2016	Kianifar_2016	-3.57 (-4.17, -2.96)	7.63	Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-0.78 (-0.98, -0.59)	75.81	Overall, IV ($I^2 = 97.3\%$, $p < 0.001$)		-1.01 (-1.18, -0.84)	100.00
Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight																				
Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-0.87 (-1.28, -0.46)	16.56																				
Kianifar_2016	Kianifar_2016	-3.57 (-4.17, -2.96)	7.63																				
Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-0.78 (-0.98, -0.59)	75.81																				
Overall, IV ($I^2 = 97.3\%$, $p < 0.001$)		-1.01 (-1.18, -0.84)	100.00																				
Dominio escolar PedsQL Elkhayat_2016 -1,471 (-1,913 a -1,028) peso 13,01 Kianifar_2016 -0,397 (-0,774 a -0,019) peso 17,09 Ranasinghe_2016 -0,836 (-1,028 a -0,643) peso 69,09 Promedio -0,84 (-0,999 a -0,68) Efecto global z=-10,304 p=0,000		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nombre</th> <th>d (95% CI)</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elkhayat_2016</td> <td>Elkhayat_2016</td> <td>-1.47 (-1.91, -1.03)</td> <td>13.01</td> </tr> <tr> <td>Kianifar_2016</td> <td>Kianifar_2016</td> <td>-0.40 (-0.77, -0.02)</td> <td>17.09</td> </tr> <tr> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>-0.84 (-1.03, -0.64)</td> <td>69.09</td> </tr> <tr> <td>Overall, IV ($I^2 = 84.7\%$, $p = 0.001$)</td> <td></td> <td>-0.84 (-1.00, -0.68)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight	Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-1.47 (-1.91, -1.03)	13.01	Kianifar_2016	Kianifar_2016	-0.40 (-0.77, -0.02)	17.09	Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-0.84 (-1.03, -0.64)	69.09	Overall, IV ($I^2 = 84.7\%$, $p = 0.001$)		-0.84 (-1.00, -0.68)	100.00
Nombre	Nombre	d (95% CI)	Weight																				
Elkhayat_2016	Elkhayat_2016	-1.47 (-1.91, -1.03)	13.01																				
Kianifar_2016	Kianifar_2016	-0.40 (-0.77, -0.02)	17.09																				
Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	-0.84 (-1.03, -0.64)	69.09																				
Overall, IV ($I^2 = 84.7\%$, $p = 0.001$)		-0.84 (-1.00, -0.68)	100.00																				
PedsQL reportado por padres Estudios: 2 Participantes: 149 Elkhayat_2016 -1,856 (-2,628 a -1,085) peso 48,83 p=0,000 Kianifar_2016 -4,907 (-5,66 a -4,153) peso 51,17 Promedio -3,417 (-3,956 a -2,878) Efecto global z=-3,956 p=0,000		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>estudio</th> <th>Nombre</th> <th>d (95% CI)</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rajindrajith_2020</td> <td>Rajindrajith_2020</td> <td>0.28 (0.02, 0.55)</td> <td>68.15</td> </tr> <tr> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>0.66 (0.28, 1.05)</td> <td>31.85</td> </tr> <tr> <td>Overall, IV ($I^2 = 60.5\%$, $p = 0.112$)</td> <td></td> <td>0.40 (0.19, 0.62)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		estudio	Nombre	d (95% CI)	Weight	Rajindrajith_2020	Rajindrajith_2020	0.28 (0.02, 0.55)	68.15	Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	0.66 (0.28, 1.05)	31.85	Overall, IV ($I^2 = 60.5\%$, $p = 0.112$)		0.40 (0.19, 0.62)	100.00				
estudio	Nombre	d (95% CI)	Weight																				
Rajindrajith_2020	Rajindrajith_2020	0.28 (0.02, 0.55)	68.15																				
Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	0.66 (0.28, 1.05)	31.85																				
Overall, IV ($I^2 = 60.5\%$, $p = 0.112$)		0.40 (0.19, 0.62)	100.00																				
Metanálisis Child PAQ Estudios: 2 Participantes: 983 Rajindrajith_2020 0,284 (0,022 a 0,547) peso 68,15 p=0,000 Ranasinghe_2016 0,662 (0,278 a 1,046) peso 31,82 Promedio 0,404 (0,188 a 0,621) Efecto global z=-3,657 p=0,000		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>estudio</th> <th>Nombre</th> <th>d (95% CI)</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rajindrajith_2020</td> <td>Rajindrajith_2020</td> <td>0.28 (0.02, 0.55)</td> <td>68.15</td> </tr> <tr> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>Ranasinghe_2016</td> <td>0.66 (0.28, 1.05)</td> <td>31.85</td> </tr> <tr> <td>Overall, IV ($I^2 = 60.5\%$, $p = 0.112$)</td> <td></td> <td>0.40 (0.19, 0.62)</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		estudio	Nombre	d (95% CI)	Weight	Rajindrajith_2020	Rajindrajith_2020	0.28 (0.02, 0.55)	68.15	Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	0.66 (0.28, 1.05)	31.85	Overall, IV ($I^2 = 60.5\%$, $p = 0.112$)		0.40 (0.19, 0.62)	100.00				
estudio	Nombre	d (95% CI)	Weight																				
Rajindrajith_2020	Rajindrajith_2020	0.28 (0.02, 0.55)	68.15																				
Ranasinghe_2016	Ranasinghe_2016	0.66 (0.28, 1.05)	31.85																				
Overall, IV ($I^2 = 60.5\%$, $p = 0.112$)		0.40 (0.19, 0.62)	100.00																				

Tabla S3. Tablas y gráficas de los resultados del metaanálisis sobre factores comportamentales asociados al estreñimiento funcional en población pediátrica.

Viene de la pág. anterior

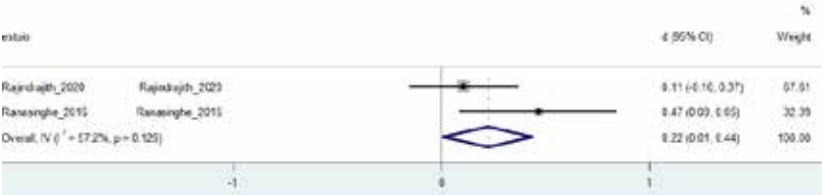
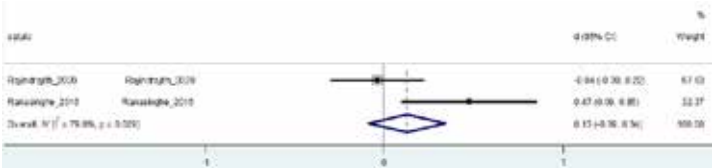
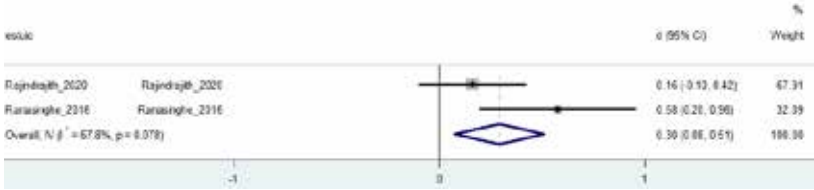
Tablas de resultados				Gráficas			
Hostilidad y agresión							
Rajindrajith_2020	0,107	-0,155	0,369	67,61	p = 0,042		
Ranasinghe_2016	0,466	0,088	0,845	32,39	p = 0,042		
Promedio	0,224	0,008	0,439	100	p = 0,042		
Puntaje de efecto global							
Puntaje de efecto global 0				z = 2,031 p = 0,042 p = 0,042			
Dependencia							
Rajindrajith_2020	0,301	0,038	0,563	67,06	p = 0,015		
Ranasinghe_2016	0,196	-0,179	0,571	32,94	p = 0,015		
Promedio	0,266	0,051	0,481	100	p = 0,015		
Puntaje de efecto global				Puntaje de efecto global 0 z=2,428 p = 0,015 p = 0,015			
Autoestima negativa							
Rajindrajith_2020	-0,04	-0,302	0,223	67,63	p = 0,251		
Ranasinghe_2016	0,473	0,094	0,852	32,37	p = 0,251		
Promedio	0,126	-0,089	0,342	100	p = 0,251		
Puntaje de efecto global				Puntaje de efecto global 0 z=1,48 p = 0,251 p = 0,251			
Autoadecuación negativa							
Rajindrajith_2020	0,162	-0,101	0,424	67,91	p = 0,007		
Ranasinghe_2016	0,578	0,196	0,959	32,09	p = 0,007		
Promedio	0,295	0,079	0,511	100	p = 0,007		
0				z=2,676 p = 0,007 p = 0,007			

Tabla S4. Evaluación de la certeza de la evidencia según metodología GRADE

Desenlace	Instrumento	Riesgo de sesgo	Inconsistencia	Indirectitud	Imprecisión	Sesgo de publicación	Certeza de la evidencia
Calidad de vida relacionada con la salud	PedsQL	No grave	Grave (heterogeneidad $I^2 > 80\%$)	No grave	No grave	No evaluado	●●○ Moderada
Problemas conductuales	Child-PAQ	No grave	Grave	No grave	Grave (tamaño muestral limitado)	No evaluado	●○○ Baja
Problemas emocionales y conductuales	CBCL/4-18	No grave	Grave	No grave	Grave (tamaño muestral limitado)	No evaluado	●○○ Baja
Problemas emocionales y conductuales	SDQ	Grave	Grave	No grave	Muy grave (un único estudio)	No evaluado	●○○○ Muy baja